

M uu_uu	<b>MOR N1_6</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Ekologia ogólna General Ecology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Władysław Michałek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień interakcji między antroposferą a biosferą oraz wzajemnych między wszystkimi komponentami środowiska biotycznego i abiotycznego, nabycie umiejętności stosowania prawideł ekologicznych w praktyce, postrzeganie związków między stopniem zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego a kondycją ekologiczną biosfery.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Definicja ekologii, historia i ewolucja podstawowych pojęć, podział typologiczny i miejsce ekologii w obrębie nauk przyrodniczych. Podstawowe procesy ekologiczne w autekologii i synekologii – czynniki fizyczno-chemiczne, prawa: tolerancji i minimum, walencja ekologiczna, cechy osobnicze a cechy populacji, interakcje międzygatunkowe. Układy ekologiczne a obieg materii i przepływ energii. Łańcuchy pokarmowe i problematyka sukcesji ekologicznej. Ekologia i jej związek z geosferami ziemskimi. Funkcjonowanie podstawowych typów ekosystemu. Pożar jako czynnik ekologiczny. Zależności między człowiekiem a środowiskiem.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Weiner J. 1999 – Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa 2. Banaszak J., Wiśniewski H. 2004. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń; 3. Krebs Ch. J. 1996. Ekologia. PWN. Warszawa; 4. Wojciechowski I. 1987. Ekologiczne podstawy kształtowania środowiska. PWN. Warszawa; 5. Wolański N. 2008. Ekologia człowieka. PWN. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań ekologicznych na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, prezentacje multimedialne dotyczące problematyki ekologicznej przygotowane pod względem treści i formy samodzielnie przez studentów, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia.